

Reusser, Kurt

## Ausgewählte Literatur zu Bildungsstandards

*Beiträge zur Lehrerbildung 26 (2008) 3, S. 393-394*



Quellenangabe/ Reference:

Reusser, Kurt: Ausgewählte Literatur zu Bildungsstandards - In: Beiträge zur Lehrerbildung 26 (2008) 3, S. 393-394 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-136893 - DOI: 10.25656/01:13689

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-136893>

<https://doi.org/10.25656/01:13689>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.bzl-online.ch>

### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

### Kontakt / Contact:

peDOCS  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

## Ausgewählte Literatur zu Bildungsstandards

### Links

IQB (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen) <http://www.iqb.hu-berlin.de/>

HarmoS (Interkantonale Vereinbarung über die Harmonisierung der obligatorischen Schule) <http://www.edk.ch/dyn/11659.php>

### Übersichtswerke

**Oelkers, J. & Reusser, K. (unter Mitarbeit von Berner, E., Halbheer, U. & Stolz, S.).** (2008). *Expertise: Qualität entwickeln – Standards sichern – mit Differenz umgehen*. Bonn/Berlin: BMBF (573 S.).

Download: <http://www.bmbf.de/publikationen/2713.php>; oder: <http://www.didac.uzh.ch/> [16.12.2008].

Eine gedruckte Version dieser Publikation kann gratis beim BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung) unter: <http://www.bmbf.de/publikationen/2713.php> bestellt werden.

**Oelkers, J. & Reusser, K. (unter Mitarbeit von Berner, E., Halbheer, U. & Stolz, S.).**

(2008). *Expertise: Qualität entwickeln – Standards sichern – mit Differenz umgehen (Kurzfassung)*. Bonn, Berlin: BMBF (Kurzfassung, 28 S.). Download: <http://www.bmbf.de/publikationen/2713.php> [16.12.2008].

### Systemsteuerung, Schulreform allgemein

**National Commission on Excellence in Education.** (1983). *A Nation at Risk: The Imperative for Educational Reform*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

**National Council on Education Standards and Testing [NCEST].** (1992). *Raising Standards for American Education*. Washington, DC: NCEST.

**Tyack, D. & Tobin, W.** (1994). The «Grammar» of Schooling. Why Has It Been So Hard to Change? *American Educational Research Journal*, 31, 453–479.

**Uhl, S.** (2006). *Die Bildungsstandards, die Outputsteuerung und ihre Kritiker*. Hessisches Kultusministerium: Institut für Qualitätsentwicklung. Online unter: <http://www.iq.hessen.de>.

### Bildungsstandards und Kompetenzen: Begriffe und Konzepte

**Becker, G., Bremerich-Vos, A., Demmer, M., Maag Merki, K., Proebe, B., Schwippert, K., Stäudel, L. & Tillmann, K.-J.** (2005). *Standards. Unterrichten zwischen Kompetenzen, zentralen Prüfungen und Vergleichsarbeiten*. Friedrich Jahresheft XXIII.

**Böttcher, W.** (2003). Bildung, Standards, Kerncurricula. *Die Deutsche Schule*, 95 (2), 152–164.

**Helmke, A. & Hosenfeld, I.** (2004). Vergleichsarbeiten – Kompetenzmodelle – Standards. In R. S. Jäger, A. Frey & M. Wosnitza (Hrsg.), *Lernprozesse, Lernumgebungen und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert* (S. 56–75). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

**Klieme, E., Avenarius, H., Blum, W., Döbrich, P., Gruber, H., Prenzel, M., Reiss, K., Riquarts, K., Rost, J., Ternorth, H.-E. & Vollmer, H.J.** (2003). *Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise*. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung [BMBF].

**Rupp, A.A., Leucht, M. & Hartung, R.** (2006). Die Kompetenzbrille aufsetzen. Verfahren zur multiplen Klassifikation für Kompetenzdiagnostik in Unterricht und Testung. *Unterrichtswissenschaft* 34, 195–219.

**Rychen, D.D. & Salganik, L.H.** (2003). *Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society*. Göttingen: Hogrefe & Huber.

**Weinert, F.E.** (2001). Concepts of Competence: A Conceptual Clarification. In D. S. Rychen & L. H. Salganik (Hrsg.), *Defining and Selecting Key Competencies* (S. 45–65). Göttingen: Hogrefe & Huber.

### Internationale Erfahrungen und Kritik

**Berner, E. & Stolz, S.** (2006). *Literaturanalyse zu Entwicklung, Anwendung und insbesondere Implementation von Standards in Schulsystemen: Nordamerika*. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich. Im Auftrag der EDK. Online unter: [http://www.edudoc.ch/static/web/arbeiten/harmos/lit\\_analyse\\_3.pdf](http://www.edudoc.ch/static/web/arbeiten/harmos/lit_analyse_3.pdf) [17.11.20 2008].

- Green, J., Winters, M. & Forster, G.** (2004). Testing High-Stakes Tests: Can We Believe the Results of Accountability Tests? *Teachers College Record*, 106, 1124–1144.
- Gruschka, A.** (2006). Bildungsstandards: oder das Versprechen, Bildungstheorie in empirischer Bildungsforschung aufzuheben. In U. Forst (Hrsg.), *Unternehmen Bildung – Die Frankfurter Einsprüche und kontroverse Positionen zur aktuellen Bildungsreform* (S. 140–158). Sonderheft der Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik.
- Herzog, W.** (2006). Bildungsstandards: Selbstverständlichkeit oder Rückfall in technokratische Illusionen? In R. Voss (Hrsg.), *Wir erfinden Schulen neu. Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung* (S. 175–181). Weinheim: Beltz.
- Klieme, E. & Tippelt, R.** (2008). *Qualitätssicherung im Bildungswesen. Eine aktuelle Zwischenbilanz.* Zeitschrift für Pädagogik (7. Beiheft). Weinheim: Beltz.
- Fitzner, T.** (2004). *Bildungsstandards. Internationale Erfahrungen – Schulentwicklung – Bildungsreform.* Bad Boll: Evangelische Akademie.
- Oelkers, J.** (2004). Zum Problem von Standards aus historischer Sicht. *Neue Sammlung*, 44, 179–200.
- Ravitch, D.** (2002). Testing and Accountability, Historically Considered. In M. W. Evers & H. J. Walberg (Hrsg.), *School Accountability* (S. 9–21). Stanford, CA: Hoover Press.
- Strittmatter, A.** (2004). Die Standarddiskussion in der Schweiz. *Journal für Schulentwicklung*, 8 (4), 39–46.

### Schul- und Unterrichtsentwicklung und Standards

- Abs, H. J. & Klieme, E.** (2005). Standards für schulbezogene Evaluation. In I. Gogolin, H. H. Krüger, D. Lenzen & Th. Rauschenbach (Hrsg.), *Standards und Standardisierung in der Erziehungswissenschaft* (S. 45–62). 4. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Altrichter, H. & Schratz, M.** (2004). Bildungsstandards und die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule. *Erziehung und Unterricht*, 154 (7/8), 630–645.
- Altrichter, H. & Wiesinger, S.** (2004). Der Beitrag der Innovationsforschung im Bildungswesen zum Implementierungsproblem. In G. Reinmann & H. Mandl (Hrsg.), *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien und Methoden* (S. 220–233). Göttingen: Hogrefe.
- Blum, W., Drüke-Noe, C., Hartung, R. & Köller, O.** (2006). *Bildungsstandards Mathematik konkret Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen.* Berlin: Cornelsen.
- Messner, R.** (2006). Bildungsstandards und Schulentwicklung – ein vernachlässigter Zusammenhang. *Seminar*, 12 (2), 21–36.
- National Council of Teachers of Mathematics [NCTM].** (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.
- Prenzel, M.** (2005). Bildungsstandards und die Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts. In H.-W. Henn & G. Kaiser (Hrsg.), *Mathematikunterricht im Spannungsfeld von Evolution und Evaluation. Festschrift für Werner Blum* (S. 261–271). Hildesheim: Franzbecker.
- Tresch, S.** (2007). *Potenzial Leistungstest. Wie Lehrerinnen und Lehrer Ergebnissrückmeldungen zur Sicherung und Steigerung ihrer Unterrichtsqualität nutzen.* Bern: h.e.p. Verlag.
- Walther, G., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Granzer, D. & Köller, O.** (2007). *Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret.* Berlin: Cornelsen.

### Standards und Lehrerinnen- und Lehrerbildung

- Beck, K.** (2006). Standards – ein Mittel zur Qualitätssicherung in der Lehrerbildung? *Seminar*, 12 (2), 5–20.
- Hillius, A. & Rinkens, H.** (Hrsg.). (2006). *Standards und Kompetenzen – Neue Qualität in der Lehrerausbildung.* Münster: LIT.
- Terhart, E.** (2007). Standards in der Lehrerbildung – eine Einführung. *Unterrichtswissenschaft*, 35 (1), 2–14.