

Reusser, Kurt

Der Inhaber des neuen Lehrstuhls für Pädagogik an der Universität Zürich stellt sich vor

Beiträge zur Lehrerbildung 12 (1994) 1, S. 38-39



Quellenangabe/ Reference:

Reusser, Kurt: Der Inhaber des neuen Lehrstuhls für Pädagogik an der Universität Zürich stellt sich vor - In: *Beiträge zur Lehrerbildung* 12 (1994) 1, S. 38-39 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-132757 - DOI: 10.25656/01:13275

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-132757>

<https://doi.org/10.25656/01:13275>

in Kooperation mit / in cooperation with:

Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und
Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern

**BEITRÄGE ZUR LEHRERINNEN-
UND LEHRERBILDUNG**

Organ der Schweizerischen Gesellschaft für
Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)

ISSN 2296-9632

<http://www.bzl-online.ch>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Digitalisiert

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Der Inhaber des neuen Lehrstuhls für Pädagogik an der Universität Zürich stellt sich vor

Seit dem 1. April 1993 ist unser Redaktionskollege Kurt Reusser Inhaber des neugeschaffenen Lehrstuhls für Pädagogik mit Berücksichtigung der Pädagogischen Kognitionspsychologie und der Didaktik am Pädagogischen Institut der Universität Zürich.

Prof. Dr. Kurt Reusser

Geboren am 9. September 1950; verheiratet, zwei Kinder.

1966-1970 Staatliches Lehrerseminar Hofwil-Bern (Pädagogikunterricht bei Eugen Rutishauser); 1970 Primarlehrerpatent; zwei Jahre Schuldienst an der Oberstufe.

Ab 1972 Studium der Pädagogik, Psychologie und Philosophie an der Universität Bern; 1977 Staatsexamen als Seminarlehrer LSEB (Lehrer und Sachverständige der Erziehungs- und Bildungswissenschaften).

1974-1980 Seminarlehrer für Pädagogik, Psychologie und Didaktik am Staatlichen Seminar Biel; ab 1976 Aufbau und Leitung der maturitätsbezogenen Lehrerbildung.

1978-1982 Mitglied der Projektleitung zur Reform der bernischen Primarlehrer(innen)ausbildung.

1980-1984 wissenschaftlicher Assistent an der Abteilung Pädagogische Psychologie der Universität Bern (Prof. Aebli); 1984 Doktorat; 1984-1986 USA-Studienaufenthalt als Stipendiat des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (Boulder, Pittsburgh, Berkeley); 1986-1993 Oberassistent (1988-1991 geschäftsführend) an der Abteilung Pädagogische Psychologie der Universität Bern; 1990 Habilitation in Pädagogischer Psychologie und Didaktik.

(Gründungs-) Redaktor der Zeitschrift "Beiträge zur Lehrerbildung"; Vizepräsident der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung SGL/SSFE.

Hobbies: Musik (u.a. 22 Jahre Chorleiter), Kochen, Kinder sowie - in Konkurrenz dazu - die BzL ...

Ausrichtung und Arbeitsschwerpunkte des neuen Zürcher Lehrstuhls:

Pädagogische Kognitionspsychologie und Kognitionspädagogik; Kognitive Entwicklung und Persönlichkeitstheorie; Theorie der Didaktik und des Unterrichts; Computerunterstütztes Lehren und Lernen; Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Ausbildung der Ausbilder.

Gegenwärtige Forschungsschwerpunkte:

"Schule, Leistung und Persönlichkeit" (mehrjähriges Nationalfondsprojekt im Rahmen des NFP 33: Die Wirksamkeit unserer Bildungssysteme; vgl. diese Nummer der BzL); Entwicklung von intelligenten tutoriellen Systemen.

Publikationen von Kurt Reusser (Auswahl)

(1983) *Kognition und Handeln*. Stuttgart: Klett-Cotta (hrsg. zusammen mit L. Montada & G. Steiner). - (1984) *Problemlösen in wissenschaftlicher Sicht*. Dissertation. Universität Bern. - (1988) Problem Solving beyond the logic of things: contextual effects on understanding and solving word problems. *Instructional Science*, 17, 309-338. - (1988) The role of understanding in solving word problems. *Cognitive Psychology*, 20, 405-438 (zusammen mit D. Cummins & W. Kintsch). - (1989) Anmerkungen zur Vermittlung von "Theorie" in der Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 7, 425-438. - (1989) Computersimulation von Denkprozessen. *Unipress*, 63, 36-43. - (1990) *Vom Text zur Situation zur Gleichung. Kognitive Simulation von Sprachverständnis und Mathematisierung beim Lösen von Textaufgaben*. Habilitationsschrift. Universität Bern (Publ. in Vorb.). - (1991) Plädoyer für die Fachdidaktik und für die Ausbildung von Fachdidaktiker/innen für die Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 9, (2), 193-215. - (1992) Kognitive Modellierung von Text-, Situations- und mathematischem Verständnis beim Lösen von Textaufgaben. In K. Reiss, M. Reiss & H. Spandl (Hrsg.) *Maschinelles Lernen. Modellierung von Lernen mit Maschinen*. Berlin: Springer. S. 225-249. - (1993) Tutoring systems and pedagogical theory: Representational tools for understanding, planning, and reflection in problem-solving. In: S.P. Lajoie & S. Derry (Eds.), *Computers as cognitive tools*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. S. 143-177. - (im Druck) *Verstehen Lehren und Lernen*. Bern: Huber (hrsg. zus. mit Marianne Reusser). - (im Druck) From cognitive modeling to the design of pedagogical tools. In S. Vosniadou, E. De Corte, R. Glaser & H. Mandl (Eds.), *International perspectives on the psychological foundations of technology-based learning environments*. New York: Springer. - (im Druck) Denkstrukturen und Wissenserwerb in der Ontogenese. In F. Klix & H. Spada (Hrsg.) *Zyklus der Psychologie. Band Wissenspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Weitere Aufsätze in Büchern und Zeitschriften zu pädagogisch-psychologischen, kognitionswissenschaftlichen und didaktischen Themen sowie zur Lehrerbildung.

Lehrveranstaltungen: Aufbau eines Veranstaltungszyklus zu pädagogisch-psychologischen und didaktischen Themen

Wintersemester 1993/94:

- Pädagogische Kognitionspsychologie I: Kognitive Entwicklung, Lernen und Gedächtnis. Vorlesung.
- Klassische und neuere Lerntheorien und ihre pädagogische Bedeutung. Proseminar.
- Sind Denken und Lernen endlich lehrbar? Zum Zusammenhang von Wissensbildung und Denkentwicklung. Seminar.

Sommersemester 1994:

- Pädagogische Kognitionspsychologie II: Denken, Wissen, Verstehen, Problemlösen. Vorlesung. Dienstag 16-18.
- Einführung in die Psychologie des Verstehens und Problemlösens. Proseminar. Mittwoch, 16-18.
- Wie Kinder denken. Ausgewählte Probleme der Entwicklung des Verstehens von Kindern. Seminar. Dienstag, 10-12.

Wintersemester 1994/1995: Lehrveranstaltungen zu Themen der Didaktik.