



Schärer, Hans-Rudolf; Maradan, Olivier

Profile / "Cartes d'identité" der Institutionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Schweiz

Beiträge zur Lehrerbildung 20 (2002) 2, S. 163-183



Quellenangabe/ Reference:

Schärer, Hans-Rudolf; Maradan, Olivier: Profile / "Cartes d'identité" der Institutionen der Lehrerinnenund Lehrerbildung der Schweiz - In: Beiträge zur Lehrerbildung 20 (2002) 2, S. 163-183 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-134915 - DOI: 10.25656/01:13491

https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-134915 https://doi.org/10.25656/01:13491

in Kooperation mit / in cooperation with:

Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern

BEITRÄGE ZUR LEHRERINNEN-UND LEHRERBILDUNG

Organ der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)

ISSN 2296-9632

http://www.bzl-online.ch

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of

Kontakt / Contact: Digitalisiert

pedocs

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation Informationszentrum (IZ) Bildung E-Mail: pedocs@dipf.de Internet: www.pedocs.de



Profile / "Cartes d'identité" der Institutionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Schweiz

Hans-Rudolf Schärer und Olivier Maradan

Die vorliegende Liste vermittelt einen Überblick über alle Pädagogischen Hochschulen, die Hautes Ecoles Pédagogiques und die Alta Scuola Pedagogica, mit Einbezug der universitären Institute zur Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrern. Olivier Maradan und Hans Rudolf Schärer haben die Erhebung durchgeführt. Ihre Synopse weist erstmals die Profile und die Identitäten aller schweizerischen Aus- und Weiterbildungsinstitutionen aus. Sie lässt erkennen, wieweit sich ihre Strukturen einander angenähert haben, worin sie sich unterscheiden und welches der aktuelle Stand ihrer Entwicklung im Prozess der Transformation der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ist. (Red.)

•	
Trägerschaft	Kanton Aargau
Name	FHA Pädagogik
Gesetzliche Grundlage	Gesamtkonzeption Lehrerinnen- und Lehrerbildung Aargau (GKLL) vom 18. Dezember 2000 Fachhochschuldekret vom 18. Dezember 2001
Standorte	Aarau, Brugg
Vorgänger-Institutionen	Kantonales Seminar, Brugg Höhere Pädagogische Lehranstalt (HPL), Zofingen Didaktikum, Aarau Weiterbildung, Aarau
Unterrichtsberechtigungen	 Diplom für die Kindergartenstufe (Allrounder-Ausbildung) Diplom für die Primarstufe (1-5; Fächergruppenlehrperson: 6-7 Fächer) Diplom für die Sekundarstufe I (6-9; Stufenlehrperson: 3-4 Fächer) Diplom für die Sekundarstufen I + II (Doppeldiplom: 2 Fächer)
Leistungsauftrag	 Ausbildung von Lehrpersonen für den Kindergarten und die Volksschule Weiterbildung von Lehrpersonen aller Kategorien Nachdiplomstudien und -kurse Schulentwicklung Forschung und Entwicklung Dienstleistungen
Leitungsstruktur	 Direktor Departement Leiterinnen und Leiter der Institute Leiterinnen und Leiter Studiengänge
Zusammenarbeit mit anderen Hochschulen	FHA NordwestschweizUniversität ZürichUniversität Basel

	Pädagogische Hochschule Zürich
Aufnahme des Studienbetriebs	Herbst 2003: Ausbildung Primarstufe und Sekundarstufe I Herbst 2004: Ausbildung Kindergartenstufe Herbst 2006: Doppeldiplom (berufspraktische Ausbildung)
Geschätzte Studierendenzahl (Vollzeit) beim Vollausbau	ca. 800
Geschätzte Dozierendenpen- sen (Vollzeit) beim Vollausbau	ca. 90
Studienstruktur	Gleiche Studienstruktur in allen Studiengängen, gleiche Studienabschnitte: Einstiegsphase (1 Semester), Studienphase, Berufseinführungsphase (2 Semester)
Dauer der Berufspraktika	Während der Ausbildung sind eine Reihe von Praktika (Tages- bzw. Wochenpraktika) vorgesehen. Das letzte Ausbildungsjahr ist als Berufseinführungsjahr konzipiert (ca. 50% eigenverantwortliche Unterrichtstätigkeit; begleitende Veranstaltungen an der FHA Pädagogik).
Website	www.fh-aargau.ch www.fha-paedagogik.ch
Trägerschaft	Kanton Basel-Landschaft, Kanton Basel Stadt
Name	Hochschule für Pädagogik und Soziale Arbeit beider Basel HPSA BB
Gesetzliche Grundlage	Staatsvertrag der beiden Kantone
Standort	Liestal, Basel
Vorgänger-Institutionen	Lehrerinnen- und Lehrerseminar Liestal Pädagogisches Institut Basel Stadt Fachhochschule für Soziale Arbeit beider Basel
Unterrichtsberechtigungen	Diplom für Kindergarten und Unterstufe der Primarschule Diplom für Primarschule (1-5) Sekundarlehramt (Sekundarstufe I) Höheres Lehramt (Sekundarstufe II)
Leistungsauftrag	 Ausbildung von Lehrpersonen für die Vorschule und alle Schulstufen Weiterbildung (Nachdiplome, Nachdiplomkurse) Forschung Dienstleistung Ausbildung in Sozialer Arbeit

Leitungsstruktur	Direktor, Vizedirektorin und Verwaltungsleiter/in im Range eines/r Vizedirektors/in
	Departementsleitungen (in Personalunion mit
	Direktor/Vizedirektorin) • Abteilungsleiter/innen in den Departementen
Zusammenarbeit mit anderen	Universität Basel
Hochschulen	Fachhochschule beider Basel FHBB: Hochschule für
	Gestaltung und Kunst und Departement Weiterbildung
	Musikhochschule BaselBerufs- und Frauenfachschule Basel
Aufnahme des Studienbetriebs	Die bestehenden Ausbildungen in Liestal und Basel werden ab Herbst 2002 als gemeinsame Studiengänge der HPSA BB geführt. Vorschulstufe/Primarstufe: ab Herbst 2002 Sekundarlehramt: bestehend; Höheres Lehramt: bestehend
Geschätzte Studierendenzahl (Vollzeit) im Ist-Stand	Grundausbildungen: ca. 600 (420 KG/PS; 180 SI/II); Bestehende Weiterbildungen für NDS/NDK (mit
	Lehrberechtigungen): 170
Geschätzte Dozierenden- pensen (Vollzeit) im Ist- Stand	ca. 70
Studienstruktur	Vorschulstufe/Primarstufe: Grundstudium 1 1/2 Jahre, Vordiplom; Wahlpflichtstudium 1 1/2 Jahr, Diplom Sekundarlehramt: 4 Jahre; Zeitanteil für fachwissenschaftliches Studium an der Universität Basel 3 Jahre
Dauer der Berufspraktika	20-30 Wochen je nach Studienrichtung
Website	www.hpsabb.ch
Trägerschaft	Kanton und Universität Bern
Maura	Talandara and Talandara and Wanter Dem

Trägerschaf

Name

Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern

Institute und Organe:

- Kantonale Konferenz der Lehrerinnen- und Lehrerbildung mit kantonalem Sekretariat
- Institute für die Ausbildung von Lehrpersonen für den Kindergarten und die unteren Klassen der Primarstufe sowie für die oberen Klassen der Primarstufe in Bern-Marzili, Bern NMS (Pädagogisches Ausbildungszentrum Neue Mittelschule Bern; private Trägerschaft) und Spiez
- Institut für die Ausbildung von Lehrpersonen für die Sekundarstufe I in Bern
- Institut für die Ausbildung von Lehrpersonen für das Höhere Lehramt in Bern (Integration vorgesehen ab 2005)

Beiträge zur Lehrerbildung, 20 (2), 2002

167

• Institut für allgemeinbildende Studien für Berufsleute in Bern

- Institut für die Ausbildung von Lehrpersonen in Schulischer Heilpädagogik in Biel
- Institut für die Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen in Bern (Integration vorgesehen ab 2005)

Gesetzliche Grundlage

Gesetz vom 9. Mai 1995 über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Standorte

Bern-Marzili, Bern (NMS), Bern-Muesmatt und Bern-Muristalden, Spiez

Vorgänger-Institutionen

Staatliche Seminare für die Ausbildung von Primarlehrkräften in Hofwil, Bern-Lerbermatt, Bern-Marzili, Biel (deutschsprachig), Biel (französischsprachig), Langenthal, Thun und Spiez Seminare mit privater Trägerschaft für die Ausbildung von Primarlehrkräften in Bern-Muristalden und Bern (NMS) Staatliches Seminar für Haushaltungslehrkräfte in Bern Staatliche Kindergartenseminare in Bern-Marzili, Biel und Spiez Kindergartenseminar mit privater Trägerschaft in Bern (NMS) Sekundarlehramt (SLA) der Universität Bern (Ausbildung von Sekundarlehrkräften, deutschsprachig) Centre de Formation du Brevet secondaire (BES) de l'Université de Berne (Ausbildung von Sekundarlehrkräften, französischsprachig) Abteilung für das Höhere Lehramt der Universität Bern Sonderpädagogisches Seminar in Biel Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung

Unterrichtsberechtigungen

- Diplom für den Kindergarten und die unteren Klassen der Primarstufe (KG/1. und 2. Klasse, integrales Patent)
- Diplom für die oberen Klassen der Primarstufe (3.-6. Klasse, integrales Patent)
- Diplom für die Sekundarstufe I (7.-9. Klasse, alle Niveaus, und für die freiwilligen 10. Schuljahre, 4 Fächer, Erwerb von Fachdiplomen möglich)
- Diplom für das Höhere Lehramt und den gymnasialen Unterricht in den 9. Schuljahren (2 Fächer, teils Monofachausbildung)
- Diplom für Schulische Heilpädagogik (Zusatzausbildung)

Leistungsauftrag

- Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte
- Schulbezogene Forschung und Entwicklung
- Dienstleistungen
- Oualitätsprüfung der erbrachten Leistungen

Leitungsstruktur

- Kantonale Konferenz der LLB: Präsidium und 4 Ausschüsse Geschäftsführende Direktorinnen und Direktoren der Institute
- Direktorinnen und Direktoren der Abteilungen

Zusammenarbeit mit anderen Hochschulen

- Universität Bern
- Fachhochschule für Musik und Theater sowie Fachhochschule für Gestaltung, Kunst und Konservierung

- Aufnahme des Studienbetriebs •• Herbst 2001 für die Grundausbildungen der Lehrkräfte für den Kindergarten und die gesamte Volksschule
 - Herbst 2002 für die Ausbildung für Schulische Heilpädagogik
 - Herbst 2005 Eingliederung der Ausbildung für die Lehrkräfte der Sekundarstufe II
 - Herbst 2005 Eingliederung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung

Geschätzte Studierendenzahl (Vollzeit) beim Vollausbau

Lehrkräfte für den Kindergarten und die unteren Klassen der Primarstufe	480	(3x160)
Lehrkräfte für die oberen Klassen	400	(3,100)
der Primarstufe	480	(3x160)
Lehrkräfte für die Sekundarstufe I	800	(4x200)
Lehrkräfte für die Sekundarstufe II	120	
Lehrkräfte in Schulischer Heilpädagogik	120	(2x60)
Allgemeine Studien für Berufsleute	80	
Total	2080	

Geschätzte Dozierendenpensen (Vollzeit) b. Vollausbau

Studienstruktur

200

Modular aufgebautes Studium für den Kindergarten und die unteren Klassen der Primarstufe und für die oberen Klassen der Primarstufe

Modular aufgebautes Studium von 4 Jahren mit Fachstudien in 4 Unterrichtsfächern in Zusammenarbeit mit der Universität für die Sekundarstufe I (1-2 Fächer fakultäres Studium)

Lizentiatsstudium in 2 Fächern und erziehungswissenschaftlichdidaktische und berufspraktische Studien von 2 Semestern an der Universität für das Höhere Lehramt (Sekundarstufe II)

Dauer der Berufspraktika

14 Wochen Praktikum mit praxisbegleitenden Veranstaltungen

http://www.llb.unibe.ch

Parents

Website

Cantons de Berne (francophone), Jura et Neuchâtel

Nom

Haute Ecole Pédagogique BEJUNE (HEP-BEJUNE)

Date de naissance

le 1^{er} août 2001, après l'adoption par les trois cantons membres du concordat intercantonal du 21 janvier 1999 créant une HEP

commune

Domiciles

Bienne-Porrentruy (siège)- La Chaux-de-Fonds

168 Ecole normale de Bienne. Ancêtres Brevet de l'enseignement secondaire de l'Université de Berne, Centre de perfectionnement du corps enseignant, Tramelan, Institut pédagogique de Porrentruy, Ecole normale de Neuchâtel, Séminaire pédagogique de l'enseignement secondaire à Neuchâtel. Formation à l'enseignement spécialisé, Neuchâtel (Ecole normale). Centre de perfectionnement du corps enseignant, La Chaux-de-Fonds Office de recherche et de documentation pédagogique, Neuchâtel enseignement préscolaire et primaire (-2 / +6) Diplômes proposés (avec spécialisation en 3° année de programme : -2+2 ou 3/6) enseignement secondaire (7 / 12) enseignement spécialisé (formation complémentaire) Secteurs d'activité plate-forme 1 : formation initiale préscolaire-primaire plate-forme 2: formation initiale secondaire I et II plate-forme 3: formation continue plate-forme 4 : recherche & ressources documentaires et multimédias Structure de direction conseil de direction composé de quatre directeurs de plate-forme, dont l'un assurant la présidence, et d'un secrétaire général collaboration avec l'Université de Neuchâtel Liens universitaires Premières admissions août 2001 Potentiel d'étudiants 470 à 500 au total, soit 315 en préscol./primaire et 170 au secondaire 60 en équivalents plein-temps (sans les maîtres de stage) Potentiel de formateurs Organisation des études en six domaines de formation Durée des stages 36 semaines au primaire, 16 semaines au secondaire Site Internet www.hep-bejune.ch Parent Canton de Fribourg Haute Ecole Pédagogique fribourgeoise (HEP-FR) Nom Pädagogische Hochschule Freiburg le 4 octobre 1999, par l'adoption de la Loi cantonale sur la HEP Date de naissance Domicile Fribourg

Ecole normale cantonale I (degré primaire)

manuelles et sur textiles, économie familiale)

Ecole normale cantonale II (degré préscolaire, activités créatrices

Kantonales Lehrerseminar (degrés préscolaire et primaire + les

Ancêtres

Domicile

Ancêtre

autres) Services de documentation pédagogique et de formation continue Diplôme proposé enseignement préscolaire et primaire (-1 / +6) (avec spécialisation dès la 2^e année de programme : -1+2 ou 3/6) Secteurs d'activité formation initiale préscolaire-primaire (dans les deux langues) (y inclus cours préparatoire et formations disciplinaire et didactique pour l'économie familiale et les activités créatrices pour le secondaire I en collaboration avec l'université) recherche & ressources & et développement pédagogique (dans les deux langues), incluant la formation continue et les services existants Structure de direction conseil de direction collégial formé de quatre doyens, dont l'un en assume la présidence en tant que recteur Liens universitaires convention générale de coopération avec l'Université de Fribourg, signée en 2001 sur la base d'un article de la loi HEP. ainsi que convention particulière pour les branches économie familiale et activités créatrices Premières admissions septembre 2002 (cours préparatoire dès octobre 2001) Potentiel d'étudiants 300 au total, soit environ 200 francophones et 100 alémaniques, ainsi que les étudiants du cours préparatoire (près de 70 actuellement) Potentiel de formateurs entre 40 et 45 équivalents plein-temps (sans les maîtres de stage) Organisation des études en six domaines de formation Durée des stages 21 semaines, suivies de 2 à 3 journées d'intégration Site Internet www.edufr.ch/hepfr/ Parent Université de Fribourg Nom Section française de la formation des enseignants, auprès de la Commission interfacultaire pour la formation des enseignants et du Département des Sciences de l'Education de l'Université de Fribourg Date de naissance le 1^{er} octobre 2001, par l'adoption des Statuts de la Commission interfacultaire, et le 29 octobre 2001 par l'approbation par l'Université du règlement d'études (l'approbation du canton est

encore attendue)

Service de formation des maîtres, en relation avec l'Institut de

Fribourg

pédagogie,

Genève

Domicile

	une restructuration et un nouveau curriculum entrant en vigueur en 2002
Diplômes proposés	 DES: diplôme d'enseignement secondaire I (7/9) DMG: diplôme de maître de gymnase (10/13), lequel sera prochainement remplacé par le diplôme d'aptitude à l'enseignement secondaire II (DAES2)
Secteurs d'activité	 formation initiale secondaire I et II recherche universitaire- diverses prestations en formation continue
Structure de direction	un directeur, rattaché au Département des Sciences de l'éducation, et trois responsables de secteur
Liens universitaires	faisant partie intégrante de l'Université, la Section collabore avec toutes les Facultés de l'Université de Fribourg, plus spécifiquement avec les Faculté des Lettres et Faculté des Sciences en ce qui concerne le secondaire I
Premières admissions	sous le nouveau régime d'études : septembre 2002
Potentiel d'étudiants	60 à 70
Potentiel de formateurs	environ 8 en équivalents plein-temps (sans les maîtres de stage)
Organisation des études	actuellement, formation pédagogique et didactique en parallèle à la formation académique dans les disciplines; dès septembre 2002 pour le secondaire II : formation professionnelle à plein temps post-licence, avec pratique continue de l'enseignement
Durée des stages	pratique d'enseignement avec une prise de responsabilité graduelle, représentant 148 périodes sur un total de 520 périodes de formation
Site Internet	www.unifr.ch/sfm
Parent	Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)
Nom	Licence en sciences de l'éducation, mention enseignement (LME)
Date de naissance	le 14 décembre 1995, par introduction d'un nouvel article 134 dans la Loi sur l'instruction publique de la République et Canton de Genève,
	le 18 juin1996, par la signature d'un Contrat de partenariat entre le Département de l'instruction publique, Direction de l'enseignement primaire, et l'Université de Genève, Section des sciences de l'éducation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Ancêtres Etudes pédagogiques de l'enseignement primaire et FPSE, alors déjà associée à la formation à raison d'une année complète d'études Diplôme proposé licence universitaire, mention enseignement dans les divisions enfantine, élémentaire et spécialisée (-2 / +6) Secteurs d'activité formation initiale préscolaire-primaire-spécialisé recherche et prestations selon le régime universitaire Structure de direction selon les règles internes de la section des sciences de l'éducation de l'Université, responsabilité et représentations sont confiées à deux coordinateurs désignés pour deux ans Liens universitaires intégration complète au sein de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, contrat-type avec des formateurs de terrain Premières admissions septembre 1996 Potentiel d'étudiants 240 sur les trois années du 2º cycle de licence (soit 80 par année, l'extension de ce nombre étant actuellement en discussion) Potentiel de formateurs 23 en équivalents plein-temps (sans les formateurs de terrain) Organisation des études dispositif original réparti sur le deuxième cycle de licence, en trois années à plein temps, organisé en cinq domaines intégrant la pratique accompagnée Durée des stages présence et interventions sur le terrain durant 22 semaines au cours des 1^{ère} et 2^e années de licence 8 semaines de stage en responsabilité, ainsi qu'un stage en coresponsabilité d'une matinée hebdomadaire sur la 2^e moitié de la 3^e année, Site Internet www.unige.ch/fapse/

Parent. Canton de Genève

Nom Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire

(IFMES)

Date de naissance le 30 août 2000, par l'adoption par le Conseil d'Etat du Règlement

concernant la formation professionnelle initiale en emploi des

maîtres de l'enseignement secondaire (C 1 10.16)

Domicile Genève

Ancêtres Etudes pédagogiques de l'enseignement secondaire

Noch nicht beschlossen

Leitungsstruktur

Zusammenarbeit mit anderen

•	
Diplôme proposé	 certificat d'aptitude pour l'enseignement secondaire I et II (enseignement général ou technique) certificat de formation pédagogique pour l'enseignement secondaire professionnel
Secteurs d'activité	 formation initiale en emploi pour tous les enseignants secondaires genevois nouvellement engagés éventuellement d'autres offres de formation sur mandat spécifique du DIP recherche appliquée et assurance-qualité de la formation
Structure de direction	un directeur et quatre doyens formant le conseil de direction
Liens universitaires	collaborations en cours de construction avec certaines universités, dont en premier lieu celle de Genève
	partenariat avec les établissements scolaires et des services du DIP
Premières admissions	septembre 1999 (en lien avec un emploi d'enseignant secondaire)
Potentiel d'étudiants	environ 450 pour les deux phases (années) de formation
Potentiel de formateurs	60 en équivalents plein-temps
Organisation des études	enseignement modulaire articulé sur huit domaines de formation
Durée des stages	formation en cours d'emploi, stages d'observation et stage extra- muros
Site Internet	http://wwwedu.ge.ch/dip/ifmes/
Trägerschaft	Kanton Graubünden
Name	Pädagogische Fachhochschule Graubünden (PFH) Scuola universitaria pedagogica dei Grigioni (SUP) Scol'auta professiunala da pedagogia dal Grischun (SAP)
Gesetzliche Grundlage	Gesetz über die Pädagogische Fachhochschule vom 27.9.1998, in Kraft seit 1.1.2001
Standort	Chur
Vorgänger-Institutionen	Bündner Lehrerseminar Seminarabteilungen der Bündner Frauenschule Seminarabteilung der Evangelischen Mittelschule Schiers
Unterrichtsberechtigungen	 Diplom für die Vorschulstufe Diplom für die Primarstufe (1-6; Allrounderinnen und Allrounder)
	Ausbildung von Lehrpersonen für den Kindergarten und die

Noch nicht formell beschlossen Hochschulen Aufnahme des Studienbetriebs Herbst 2003 Geschätzte Studierendenzahl 200-300 (Vollzeit) beim Vollausbau Geschätzte Dozierendenpenca. 40 (ohne Praxislehrpersonen) sen (Vollzeit) beim Vollausbau Studienstruktur • 1 Jahr Grundstudium 2 Jahre Hauptstudium Studienschwerpunkt im 3. Jahr Dauer der Berufspraktika 28 Wochen Website www.pfh.gr.ch Trägerschaft Kanton Schaffhausen Pädagogische Hochschule Schaffhausen (PHSH) Name Gesetzliche Grundlage Schulgesetz des Kantons Schaffhausen Schuldekret des Kantons Schaffhausen Zusammenarbeitsvertrag mit der PHZH Schaffhausen Standort Pädagogisches Seminar Schaffhausen (PSS) Vorgänger-Institution Unterrichtsberechtigungen Diplom für die Vorschulstufe Später evtl. Diplom für die Grundstufe Diplom für die Primarstufe (1-6; 7 von 10 Fächern) Leistungsauftrag Ausbildung von Lehrpersonen für die Volksschule (Vorschule, Primarschule), Berufseinführung, Weiterbildung und Zusatzausbildungen für Lehrpersonen der Vorschulstufe, der Primarschulstufe und der Sekundarstufe I Beratung Dienstleistungen Rektor, 3 Prorektorate (davon eines in Personalunion mit dem Leitungsstruktur Rektorat) Das Rektorat der PHZH ist vertreten in der Aufsichtskommission der PHSH Der Rektor/die Rektorin der PHSH ist Mitglied der erweiterten Schulleitung der PHZH Zusammenarbeit mit anderen Pädagogische Hochschule Zürich Hochschulen Aufnahme des Herbst 2003 Studienbetriebs: Geschätzte Studierendenzahl 120-130 (Vollzeit) beim Vollausbau

Geschätzte Dozierendenpen-

12- 15

Dauer der Berufspraktika

Website

Trägerschaft

Gesetzliche Grundlage

Vorgänger-Institutionen

Leistungsauftrag

Leitungsstruktur

Hochschulen

Aufnahme des Studienbetriebs

Geschätzte Studierendenzahl

(Vollzeit) beim Vollausbau Geschätzte DozierendenpenHerbst 2003

600-900

50-60

Name

Standort

mittelschule

sen (Vollzeit) beim Vollausbau Einjähriges Basisstudium (z. T. gemeinsam für die Studienstruktur Vorschulstufe und Primarschulstufe) Zweijähriges Diplomstudium für die Vorschul- und die Primarschulstufe 25 Wochen total in drei Jahren (für Vorschule und Primarschule) Dauer der Berufspraktika www.phsh.ch (noch nicht aktiv) Website **Kanton Solothurn** Trägerschaft Pädagogische Fachhochschule Solothurn (PH Solothurn) Name Gesetz über die Pädagogische Fachhochschule des Kantons Gesetzliche Grundlage Solothurn (GPFH) vom 4. September 2001 Standort Solothurn Kantonales Lehrerinnen-Lehrerseminar Solothurn Vorgänger-Institutionen Kantonales Kindergärtnerinnenseminar Solothurn • Lehrdiplom der Vorschulstufe und der Primarschulunterstufe Unterrichtsberechtigungen (Klassen-2 bis +2) Lehrdiplom der Primarschulmittelstufe und Primarschuloberstufe (Klassen 3 bis 6) Ausbildung von Lehrpersonen der Vorschule und der Leistungsauftrag Primarschulstufe (Klassen 1 bis 6) • Begleitung in der berufspraktischen Ausbildung für die Lehrpersonen der Sekundarstufe I Berufseinführung, Weiterbildung / Beratung und Zusatzausbildung für Lehrpersonen aller Kategorien Angewandte Forschung und Entwicklung Dienstleistungen Leitungsstruktur noch nicht bestimmt Zusammenarbeit mit anderen Universität Bern (Sekundarlehramt) Hochschulen HEP BEJUNE La Chaux-de-Fonds Aufnahme des Studienbetriebs Herbst 2003 Geschätzte Studierendenzahl (Vollzeit) beim Vollausbau Geschätzte Dozierendenpenca. 30 (ohne Praxislehrpersonen) sen (Vollzeit) beim Vollausbau Einjähriges stufenübergreifendes Grundstudium mit Studienstruktur integriertem kompensatorischem Fachstudium für Berufsmaturi/Berufsmaturae und Absolvierende einer

Zweijähriges pädagogisches Hauptstudium für die beiden Studiengänge Kindergarten und Unterstufe KGU und Mittlere Klassen der Primarschule MSP mit Profilbildung in 4 Fächern im dritten Ausbildungsjahr (nur MSP) ca. 29 Wochen www.ph-solothurn.ch, www.pfh-solothurn.ch Kanton St. Gallen Pädagogische Hochschule Rorschach (PHR) Gesetz über die Pädagogische Fachhochschule Rorschach vom 17. Juni 1999 Rorschach Lehrerinnen- und Lehrerseminar Mariaberg Rorschach Kindergärtnerinnenseminar St.Gallen Arbeits- und Hauswirtschaftsseminar Gossau Seminar Heerbrugg Seminar Wattwil Seminar Sargans Unterrichtsberechtigungen Diplom für die Vorschul- und Primarstufe 1.-3. Klasse (Allround) Diplom für die Primarstufe 1.-6. Klasse (Allround) Ausbildung von Lehrkräften für den Kindergarten und die Primarschule Berufspraktische Studienteile und Berufseinführung von Regionalen Didaktischen Zentren aus Anwendungsorientierte Forschung und Entwicklung Weiterbildung und andere Dienstleistungen Zusatzausbildungen für amtierende Lehrpersonen 4 Prorektorinnen/Prorektoren und Verwaltungsleiter 4 Abteilungsleiterinnen/Abteilungsleiter Zusammenarbeit mit anderen Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHS) Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Pädagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch Pädagogische Hochschule Weingarten Universität St.Gallen

dreijährigen Diplommittelschule oder einer Handels-

Einjähriges gemeinsames Ausbildungsjahr der beiden Diplom-

studiengänge; Abschluss mit Zwischenprüfung und Eignungsüber-

sen (Vollzeit) beim

Vollausbau

Studienstruktur

Studienstruktur

Trägerschaft

Gesetzliche Grundlage

Name

prüfung; anschliessend zwei Jahre diplomtypenspezifische Ausbildung 2 Semester Halbtagespraktika Dauer der Berufspraktika 20 Wochen Berufpraktische Studien www.mariaberg.ch (provisorisch) Website www.isme.ch (Zusatzmodule) www.nds-ph.ch (NDS) Kanton St. Gallen und Bund Trägerschaft Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHS) Name Gesetz über die Pädagogische Hochschule vom 22. April 1980 / Gesetzliche Grundlage Anerkennung als universitäre Institution durch den Bund seit 1983 St.Gallen und Gossau Standorte Sekundarlehramtsschule (SLS) seit 1867 Vorgänger-Institutionen Pädagogische Hochschule St. Gallen als ostschweizerisches Ausbildungszentrum für Sekundar- und Reallehrkräfte seit 1981 Arbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnenseminar Gossau Diplom für die Sekundarstufe I (7 - 9; 5 Fächer) Unterrichtsberechtigung Ausbildung von Lehrpersonen für die Sekundarstufe I Leistungsauftrag Grundlagenforschung im Bereich der Pädagogischen Psychologie und Angewandte Forschung und Entwicklung Berufseinführung, Weiterbildung und Zusatzausbildungen für Lehrpersonen der Sekundarstufe I Dienstleistungen Rektor Leitungsstruktur zwei Prorektoren zwei Leiter der Berufspraktischen Ausbildung Zusammenarbeit mit anderen Universität St.Gallen Hochschulen Pädagogische Hochschule Rorschach Pädagogische Hochschule Weingarten Pädagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch Kantonales Lehrerinnen- und Lehrerseminar Kreuzlingen Herbst 2003 Aufnahme des Studienhetriehs: Geschätzte Studierendenzahl 700 (Vollzeit) beim Vollausbau Geschätzte 100 Dozierendenpensen (Vollzeit) beim Vollausbau

Dauer der Berufspraktika 12 Wochen und Halbtagespraktika Website www.phs.unisg.ch Trägerschaft **Kanton Tessin** Name Alta Scuola Pedagogica (ASP-TI) Gesetzliche Grundlage Kantonales Gesetz über die ASP vom 19. Februar 2002 Standort Locarno Vorgänger-Institutionen Scuola Magistrale Cantonale Istituto per l'abilitazione et l'aggiornamento (IAA) Unterrichtsberechtigungen Vorschule und Primarschule (-3 / +5) Sekundarstufe I und/oder II (6 / 13) spezialisierte Lehrpersonen Leistungsauftrag Ausbildung der Lehrpersonen für die Vorschul- und Primarstufe sowie für die Sekundarstufe I und II Forschung und Entwicklung. Weiterbildung der Lehrpersonen Leitungsstruktur Ein Direktor, drei assoziirte Direktoren Zusammenarbeit mit anderen Zusammenarbeit mit der Universität der Italienischen Schweiz und Hochschulen anderen Bildungsinstitutionen der Tertiärstufe Aufnahme des Studienbetriebs September 2002 Geschätzte Studierendenzahl beim Vollausbau Geschätzte 45 Vollzeitpensen (ohne Praxislehrpersonen) Dozierendenvensen beim Vollausbau Studienstruktur Modularisierte Ausbildung im Rahmen von vier Ausbildungsbereichen Dauer der Berufspraktika 18 Wochen Primarstufe, 5 Wochen Sekundarstufe Website http://magi.ti-edu.ch/

Kanton Thurgau

Oktober 2001

Pädagogische Hochschule Thurgau (PHTG)

Gesetz über die tertiäre Bildung (Tertiärbildungsgesetz) vom 24.

Zweijähriges Grundstudium phil. I oder phil. II mit Berufs-

Typus der Oberstufe (Sekundarschule oder Realschule)

eignungsüberprüfung nach dem ersten Studienjahr. Anschliessend

Vertiefungsstudium mit Akzentuierung für den einen oder andern

Canton du Valais

Parent

	Standort	Kreuzlingen
	Vorgänger-Institutionen	Lehrerinnen- und Lehrerseminar Kreuzlingen Kindergärtnerinnenseminar Amriswil Seminar für Textilarbeit/Werken und Gestaltung Weinfelden
	Unterrichtsberechtigungen	 Diplom für die Vorschulstufe (Kindergarten), mit der Möglichkeit zur direkten Weiterqualifikation für die Unterstufe (13. Klasse) durch eine einjährige Zusatzausbildung Diplom für die Primarstufe (1 6. Klasse); Planungsprämisse "Allfach-Diplom", Varianten mit reduzierter Fächerzahl zurzeit in Prüfung
	Leistungsauftrag	 Praxisorientierte Ausbildungen im Bildungs- und Erziehungsbereich, insbesondere auf Lehrtätigkeiten der Vorschul- und Primarstufe Berufseinführung für Lehrpersonen, Weiterbildung und Zusatzausbildungen Forschung und Entwicklung Dienstleistungen
	Leitungsstruktur	Rektor/Rektorin drei Prorektorate Administration/Finanzen
•	Zusammenarbeit mit anderen Hochschulen	 Universität Konstanz Pädagogische Hochschulen in der Region Bodensee PH Zürich Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich (HfH)
	Aufnahme des Studienbetriebs	Herbst 2003
	Geschätzte Studierendenzahl (Vollzeit) beim Vollausbau:	350 - 400
	Geschätzte Dozierendenpen- sen (Vollzeit) beim Vollausbau	ca. 40 (ohne Praxislehrpersonen)
	Studienstruktur	 Einjähriges, stufenübergreifendes Grundstudium anschliessend zweijährige Stufenausbildungen für Vorschulund Primarstufe Nebst den üblichen Zulassungsbedingungen: Besonderer Zugang für Absolventinnen und Absolventen der Pädagogischen Maturitätsschule Kreuzlingen (PMS) in das 2. Jahr an der PHTG, da sie einen Anteil von einem Jahr Lehrpersonenbildung aus der PMS mitbringen
	Dauer der Berufspraktika	20 - 25 Wochen
	Website	Pädagogische Hochschule Thurgau: www.phtg.ch Pädagogische Maturitätsschule: www.seminar-kreuzlingen.ch

Nom Haute Ecole Pédagogique du Valais (HEP-VS) Pädagogische Hochschule Wallis Date de naissance le 4 octobre 1996, par l'adoption de la Loi cantonale sur la HEP Domicile St.-Maurice & Brigue Ancêtres Ecole normale cantonale de Sion (degrés préscolaire et primaire) Kantonales Lehrerseminar de Brigue (degrés préscolaire et primaire) Diplôme proposé enseignement préscolaire et primaire (-2 / +6) avec mention -2+2 ou 3/6 Secteurs d'activité formation initiale préscolaire-primaire (dans les deux formations continues et complémentaires (dans les deux langues) • recherche & développement & prestations de service Structure de direction un directeur et deux directeurs adjoints responsables de site Liens universitaires collaborations en voie de construction avec diverses institutions tertiaires Premières admissions septembre 2001 Potentiel d'étudiants 270 au total, soit environ 180 francophones et 90 alémaniques Potentiel de formateurs 30 en équivalents plein-temps (sans les maîtres de stage) Organisation des études système modulaire défini par le croisement de neuf champs professionnels et de six domaines de formation Durée des stages 29 semaines sur le terrain sous forme de semaines et de journées Site Internet www.hepvs.ch

Parent Canton de Vaud
Nom Haute Ecole Péda

Nom Haute Ecole Pédagogique Vaudoise (HEP-VD)

Date de naissance le 8 mars 2000, par l'adoption de la loi cantonale sur la HEP

Domicile Lausanne

Ancêtres Ecole normale de Lausanne Ecole normale de Burier.

Ecole normale de Cheseaux-Noréaz,

Séminaire pédagogique de l'enseignement secondaire, Lausanne Institut de formation et de recherche de l'enseignement spécialisé

et divers services de recherche ou de ressources

180	Beiträge zur Lehrerbildung, 20 (2), 2002
Diplômes proposés	 maîtres généralistes pour l'enseignement préscolaire et primaire (-2 / +6) maîtres semi-généralistes pour l'enseignement primaire et secondaire (5/9) maîtres spécialistes pour l'enseignement secondaire I et II (5 /
	 maîtres spécialistes pour l'enseignement secondaire 1 et 11 (5 / 12) maîtres de disciplines spéciales (arts visuels ou musique) (5 / 12)
Secteurs d'activité	 section 1 : formations initiales section 2 : formations complémentaires et continues, ressources pédagogiques, documentaires et techniques, recherche section 3 : étudiants (admission et plans de formation) section 4 : formation aux professions de l'enseignement spécialisé
Structure de direction	un directeur, un adjoint, deux chefs de secteurs, quatre directeurs adjoints responsables de section
Liens universitaires	collaboration avec l'Université de Lausanne et d'autres hautes écoles spécialisées
Premières admissions	septembre 2001
Potentiel d'étudiants	800 étudiants en formation initiale
Potentiel de formateurs	90 en équivalents plein-temps (+ 400 praticiens formateurs)
Organisation des études	trois phases: introduction à la profession (1 semestre), professionnalisation (1 à 5 semestres) et spécialisation (1 à 2 semestres), système modulaire (190 modules) réparti en sept domaines de formation
Durée des stages	stages de courte durée durant la phase d'introduction (6 semaines) et de professionnalisation (entre 4 et 6 semaines pas semestre selon les voies), stage professionnel durant la phase de spécialisation (18 semaines par semestre)
Site Internet	http://hepv.nexenservices.com/site_hep/files/navigateur/site_hep_720.html
Trägerschaft	Kantone Luzern, Schwyz, Zug (Private Trägerschaft der Zuger Teilschule: Schulen St. Michael Zug), Nidwalden, Obwalden, Uri
Name	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Teilschulen: PHZ Luzern, PHZ Schwyz, PHZ Zug
Gesetzliche Grundlage	Konkordat über die Pädagogische Hochschule Zentralschweiz vom 15. Dezember 2000
Standorte	Luzern, Goldau, Zug

Vorgänger-Institutionen Pädagogisches Ausbildungszentrum Musegg Kantonales Lehrerinnen- und Lehrerseminar Hitzkirch Kantonales Kindergartenseminar Luzern Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung Luzern Institut für Schulische Heilpädagogik Luzern Seminare Baldegg Lehrerinnen- und Lehrerseminar Rickenbach/Schwyz Seminar Ingenbohl, Brunnen Unterseminar der Kantonsschule Pfäffikon/SZ Seminar Heiligkreuz, Cham Seminar Bernarda, Menzingen Seminar St. Michael, Zug Unterseminar der kantonalen Mittelschule Altdorf Unterrichtsberechtigungen Diplom f
ür die Vorschulstufe und die Unterstufe der Primarschule (-2/+2, Allrounder-Ausbildung) • Diplom für die Primarstufe (1 - 6; 7 von 10 Fächern) Diplom für die Sekundarstufe I (7 - 9; 4 Fächer) Diplom in Schulischer Heilpädagogik (Zusatzausbildung) Leistungsauftrag Ausbildung von Lehrpersonen für die Vorschulstufe und die Volksschule Berufseinführung. Weiterbildung und Zusatzausbildungen für Lehrpersonen aller Kategorien Angewandte Forschung und Entwicklung Dienstleistungen Leitungsstruktur Direktor Drei Rektoren der Teilschulen Abteilungsleiterinnen und Abteilungsleiter der Teilschulen Zusammenarbeit mit anderen Universität Luzern Hochschulen Fachhochschule Zentralschweiz Pädagogische Hochschule Rorschach Aufnahme des Studienbetriebs Herbst 2003 an der PHZ Luzern • Herbst 2004 an der PHZ Schwyz und an der PHZ Zug Geschätzte Studierendenzahl 1000 - 1300 (nach Beendigung der seminaristischen (Vollzeit) beim Vollausbau Ausbildungen und inkl. Studierende des Instituts für Schulische Heilpädagogik) Geschätzte Dozierendenpen-100 - 120 (ohne Praxislehrpersonen) sen (Vollzeit) beim Vollausbau Studienstruktur • Einjähriges stufenübergreifendes Grundstudium Anschliessend zweijährige (Vorschulstufe/Unterstufe sowie Primarstufe) bzw. dreijährige (Sekundarstufe I) Stufenausbildungen Dauer der Berufspraktika 20-30 Wochen (je nach Stufenausbildung) Website www.phz.ch, www.phz-luzern.ch, www.phz-schwyz.ch,

www.phz-zug.ch

Kanton Zürich Trägerschaft Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) Name Gesetz über die Pädagogische Hochschule vom 25.10.1999 Gesetzliche Grundlage Campus PHZH in Zürich (20 verschiedene Gebäude) Standorte Vorgänger-Institutionen Seminar für Pädagogische Grundausbildung Kindergarten- und Hortseminar Arbeitslehrerinnenseminar Haushaltungslehrerinnenseminar Primarlehrerseminar (Abteilungen Oerlikon und Irchel) Real- und Oberschullehrerseminar Sekundar- und Fachlehrerausbildung an der Universität Pestalozzianum Zürich (Weiterbildung) Partiell (Kooperation im Institut für Schulpädagogik und Fachdidaktik): Höheres Lehramt für Mittelschulen an der Universität (HLM) Höheres Lehramt für Berufsschule (IleB) **Evangelisches Seminar Unterstrass** Diplom für die Vorschule Unterrichtsberechtigungen Diplom für die Primarstufe Diplom für die Sekundarstufe I Nachdiplomstudienabschlüsse Ausbildung von Lehrpersonen für die Vorschule, die Leistungsauftrag Volksschule (Primar- und Sekundarstufe I) und die Sekundarstufe II Berufseinführung, Weiterbildung und Zusatzausbildungen für Lehrpersonen aller Kategorien Nachdiplomstudiengänge / Nachdiplomkurse Beratung und Schulentwicklung Angewandte Forschung und Entwicklung Dienstleistungen Wissensmanagement Leitungsstruktur Rektor Prorektor Ausbildung Prorektor Weiterbildung Prorektor Forschung, Wissensmanagement, Dienstleistungen Verwaltungsdirektor Zusammenarbeit mit anderen Universität Zürich Hochschulen ETHZ Andere Hochschulen aus dem Zürcher Fachhochschulverbund (ZFH)

UNIZH-ETHZ)

Institut für Schulpädagogik und Fachdidaktik (PHZH-

Aufnahme des Studienbetriebs Herbst 2002 Geschätzte Studierendenzahl 1'800 (ohne Lehrpersonen im Stufenumstieg und Zusatzqualifika-(Vollzeit) beim Vollausbau Geschätzte Dozierendenpen-220 (ohne Praxislehrkräfte) sen (Vollzeit) beim Vollausbau Studienstruktur Basisstudium (2 Semester) Diplomstudium (Primarstufe: 4 Semester/Sekundarstufe I: 6 Semester) Dauer der Berufspraktika 20-30 Wochen je nach Stufenausbildung Website www.phzh.ch